DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
73322051	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE LECHE
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 30/11/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	288 horas
JUSTIFICACIÓN:	El sector lechero es de importancia en Colombia, dado su aporte al empleo formal y la producción de uno de los principales alimentos; a nivel de producción cobra relevancia la aplicación de buenas prácticas de ordeño y el control del funcionamiento de las unidades productivas, como premisa para garantizar la calidad el producto y la eficiencia del negocio. En respuesta a lo anterior el programa de formación tiene como propósito formar aprendices competentes, que estén en capacidad de responder a la demanda laboral del subsector lechero del país, aportando a la generación de empleo con calidad y pertinencia, con capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico y tecnológico, en el ámbito Nacional y regional actualizando el talento humano. El programa de formación Complementario Emprendimiento en Producción de leche da respuesta a las necesidades de formación de trabajadores del campo, con capacidad para adaptarse a procesos productivos dinámicos y a las cambiantes condiciones económicas, políticas y sociales del país. El programa de formación permite el desarrollo de conocimientos y habilidades para el sector lechero del país, con calidad, Inocuidad, pertinencia y eficiencia, aportando al manejo sanitario y al control del funcionamiento de los sistemas productivos de leche. El SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, propone al país el desarrollo de acciones que permitan desarrollar competencias técnicas, emprendedoras y empresariales en la población rural, fortalecer a los pequeños productores para su inserción en las cadenas productivas del campo colombiano, creando, acompañando y fortaleciendo iniciativas productivas rurales que generen ingresos, trabajo y aporten a la productividad, así como el promover la generación de excedentes orientados a la recuperación de recursos y el autoconsumo, aportando a la formalización del sector rural mediante la creación de empresas rurales, propendiendo por la creación y fortalecimiento de procesos asociativos, siendo el programa un dinamizador de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país
REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años, niveles 1,2 y 3 del SISBEN. Población rural vulnerable sin límite de edad. Pequeños y medianos productores agropecuarios.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:
El Instructor - Tutor
El entorno
Las TIC
El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Fortalecer habilidades emprendedoras
Establecer competencias emprendedoras personales
Determinar las características negociadoras
Estructurar los componentes del proyecto emprendedor

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.
24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.

ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.
Competencias mínimas	COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS. PEDAGÓGICAS: 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS. 3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL 4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE. 5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO 6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO. 7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS. 8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN. 9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES). 10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS. 11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR. 12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. 13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE. 14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, 15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS. 16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL. 17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. ACTITUDINALES:

	ADAPTABILIDAD. EMPATÍA. CAPACIDAD DE APRENDER. TOLERANCIA. RESPONSABILIDAD. INNOVACIÓN. CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS. RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES. TRABAJO EN EQUIPO. COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN.
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
260101059	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Diagnosticar entorno
Determinar la demanda
Establecer viabilidad

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPADO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
IMPLEMENTA TÉCNICAS DE VALIDACIÓN PARA EL PROTOTIPO.
IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN.
PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.

ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD, CURSOS EN PEDAGOGÍA Y/O DIDÁCTICA DEBIDAMENTE CERTIFICADOS
Competencias mínimas	MANEJO DE PLATAFORMA LMS PEDAGÓGICAS: PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN. EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO. COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA. MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS. MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270501025	Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Aplicar rutina de ordeño.
Alistar implementos de ordeño.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
27050102503 CONSERVAR LECHE DE ACUERDO A REQUERIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
27050102502 EJECUTAR LA RUTINA DE ORDEÑO APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO Y CRITERIOS TÉCNICOS.
27050102501 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS, IMPLEMENTOS Y ANIMALES PARA LA PRODUCCIÓN DE LECHE SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.
27050102504 VERIFICAR PROCESO DE ORDEÑO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

INSTALACIONES, EQUIPOS, E IMPLEMENTOS DE ORDEÑO: CONCEPTO, SITIOS, TIPOS, UBICACIÓN, MATERIALES,
CARACTERÍSTICAS, USO Y MANTENIMIENTO.
INSUMOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y USO, FICHA TÉCNICA.
CONDUCCIÓN, SUJECIÓN E INMOVILIZACIÓN: MÉTODOS, USOS, CARACTERÍSTICAS, PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL.
NORMATIVIDAD VIGENTE: BIOSEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y AMBIENTAL.
LECHE, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.
FUNCIONAMIENTO Y EXTERIOR DE LA GLÁNDULA MAMARIA.
RUTINA DE ORDEÑO: CONCEPTO, TIPOS Y PROTOCOLOS.
MASTITIS: CONCEPTO, CLASES, SÍNTOMAS.
PRUEBAS DE DETECCIÓN DE MASTITIS: DEFINICIÓN, TIPOS, LECTURA.
ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LECHE: MÉTODOS Y PROCEDIMIENTO, CADENA DE FRIO.
REGISTROS: TIPOS, FORMATOS, DILIGENCIAMIENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

EJECUTAR LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y UTENSILIOS; ANTES Y DESPUÉS DEL ORDEÑO.
REVISAR EQUIPOS E IMPLEMENTOS EN UNIDAD DE ORDEÑO.
CONOCER INSUMOS DE LAVADO Y DESINFECCIÓN DE ÁREAS, EQUIPOS E IMPLEMENTOS.
MOVILIZAR EL HATO PARA ORDEÑO.
OBSERVAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS ANIMALES.
IDENTIFICAR ANIMALES CON POSIBLES ANOMALÍAS.
REPORTA NOVEDADES.
EXAMINAR LA UBRE DE ANIMALES PARA ORDEÑO.
REALIZAR PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO.

SUJETAR ANIMALES.
INTERPRETAR PROTOCOLO DE ORDEÑO.
APLICAR PROTOCOLO DE ORDEÑO.
APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO.
TRASLADAR ANIMALES A POTREROS.
REGISTRAR INFORMACIÓN DE ORDEÑO.
CONDUCIR LECHE AL SITIO DE ALMACENAMIENTO.
PESAR LECHE OBTENIDA.
REGISTRAR LA PRODUCCIÓN DE LECHE Y NOVEDADES.
ALMACENAR LECHE.
CONSERVAR LECHE.
ENTREGAR LECHE.
REGISTRAR INFORMACIÓN.
APLICAR LISTA DE CHEQUEO A PROCESO DE ORDEÑO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PREPARA INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL ORDEÑO DE ACUERDO CON PROTOCOLO Y PRÁCTICAS DE BIOSEGURIDAD.
DISPONE ANIMALES PARA EL ORDEÑO ACORDE CON BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO.
DESARROLLA EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LA LECHE BAJO LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO.
REALIZA PRUEBA DE MASTITIS DE ACUERDO CON INDICACIONES DEL FABRICANTE. DILIGENCIA REPORTES Y DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
DOCUMENTA LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO A ESTÁNDARES Y CRONOGRAMAS DE LA EMPRESA.
ALMACENA LA LECHE SEGÚN REQUERIMIENTO Y NORMATIVA.
COMPRUEBA EL PROCESO DE ORDEÑO DE ACUERDO A BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO.
DOCUMENTA EL ORDEÑO DE ACUERDO CON NORMATIVA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA. (VER ANEXO N.B.C). MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA O MEDICO VETERINARIO. ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA. (VER ANEXO
Competencias mínimas	1 ADAPTACIÓN A LOS AMBIENTES LABORAL Y PROPIO DE SU DESEMPEÑO. 2. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL. 3. MOTIVACIÓN AL LOGRO DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN. 4. DISCIPLINA. 5. APRENDIZAJE AUTÓNOMO. 6. COMUNICACIÓN ASERTIVA. 7. RESPONSABILIDAD. 8. TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO. 9. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 10. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y

	PRÁCTICOS
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: VEINTE Y CUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES MAYORES Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIEZ Y OCHO (18) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES MAYORES Y

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270501099	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Organizar unidad
Monitorear instalación pecuaria

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
27050109902 ACONDICIONAR ALOJAMIENTO PECUARIO ACORDE CON PROCEDIMIENTO SANITARIO Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.
27050109901 ALISTAR EQUIPOS, IMPLEMENTOS E INSUMOS PECUARIOS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.
27050109903 MONITOREAR FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA DE LA ESPECIE SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS.
27050109904 DOCUMENTAR PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LECHE DE ACUERDO CON NORMATIVA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ESPECIE PECUARIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO ANIMAL, MÉTODOS DE CÁLCULO DE ESPACIO MÍNIMO VITAL.
BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS Y BIENESTAR ANIMAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICA, PRINCIPIOS Y NORMATIVA.
EQUIPOS E IMPLEMENTOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TÉCNICAS DE MONTAJE, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN, FICHAS TÉCNICAS Y TIPOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO, MANUAL DE OPERACIÓN.
LAVADO Y DESINFECCIÓN: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, PRODUCTOS, CONCENTRACIONES, DILUCIONES, AFOROS,

NORMATIVA RELACIONADA: CONCEPTO, APLICACIÓN, IMPORTANCIA, DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
BIOSEGURIDAD: DEFINICIÓN, PRACTICAS, PROTOCOLOS. INSTALACIONES PECUARIAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE PLANOS, TIPOS DE ALOJAMIENTO, CRITERIOS TÉCNICOS (ESPACIO VITAL, VENTILACIÓN, CONTROL DE ROEDORES) ARREGLOS LOCATIVOS Y TIPOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN.
SISTEMAS DE ALOJAMIENTO: DEFINICIÓN Y TIPOS.
INSTALACIONES ELÉCTRICAS, HIDRÁULICAS Y DE GAS: DEFINICIÓN, SEÑALIZACIÓN.
SERVICIOS PÚBLICOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS. CONTROL E INSPECCIÓN: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS Y MÉTODOS, TÉCNICAS DE EVALUACIÓN, TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN, TIPOS DE LISTAS DE CHEQUEO.
PROTOCOLO DE DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS.
MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.
INFORMES DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD.
TÉCNICAS PARA ELABORACIÓN DE REGISTROS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR EQUIPOS E IMPLEMENTOS EN UNIDAD PRODUCTIVA DE LECHE.
RECONOCER INSUMOS DE LAVADO Y DESINFECCIÓN DE ÁREAS, EQUIPOS E IMPLEMENTOS.
RECONOCER EL USO INDICADO DE EQUIPOS E IMPLEMENTOS.
PREPARAR EQUIPOS, IMPLEMENTOS E INSUMOS.
VERIFICAR OPERACIÓN DE EQUIPOS.
PROGRAMAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS E IMPLEMENTOS.
MEDIR DETERGENTES E INSUMOS.
PREPARAR DILUCIONES DE DESINFECTANTES.
ELABORAR PLANO A MANO ALZADA DE INSTALACIONES DE UNIDADES.
REALIZAR LAVADO Y DESINFECCIÓN DE ÁREAS, EQUIPOS E IMPLEMENTOS.
UBICAR EQUIPOS EN ALOJAMIENTO.
PREPARAR CAMA.
RETIRAR ELEMENTOS DE RIESGO.
REVISAR ALOJAMIENTO PECUARIO.
INSPECCIONAR REDES DE SERVICIOS.
VERIFICAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD.
REVISAR FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS.
VERIFICAR DISPONIBILIDAD DE AGUA, ENERGÍA ELÉCTRICA Y GAS.
DISPONER RESIDUOS.
CONTROLAR LA APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO Y DE BIENESTAR ANIMAL.
REALIZAR LISTAS DE CHEQUEO PARA LAS INSPECCIONES.
DILIGENCIAR REGISTROS.
ELABORAR INFORMES DEL PROCESO PRODUCTIVO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA EQUIPOS E IMPLEMENTOS TENIENDO EN CUENTA FUNCIÓN Y ACTIVIDAD A REALIZAR.
INSTALA EQUIPOS E IMPLEMENTOS PARA LA RECEPCIÓN DE ESPECIES SEGÚN MANUAL DE OPERACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO.
PREPARA SOLUCIONES PARA LAVADO Y DESINFECCIÓN DE ÁREAS Y EQUIPOS SIGUIENDO INDICACIONES Y PROTOCOLO.
ESBOZA PLANO DE INSTALACIONES SEGÚN RECURSOS DISPONIBLES, OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN, PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES.

PREPARA INSTALACIONES DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS. APLICA LISTA DE CHEQUEO PARA EL CONTROL DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO Y DE BIENESTAR DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS. ELABORA LOS INFORMES DEL PROCESO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS Y LAS NORMAS DE REDACCIÓN DE TEXTOS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	TÍTULO DE PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA. (VER ANEXO N.B.C). MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA O MEDICO VETERINARIO.
Competencias mínimas	1 ADAPTACIÓN A LOS AMBIENTES LABORAL Y PROPIO DE SU DESEMPEÑO. 2. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL. 3. MOTIVACIÓN AL LOGRO DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN. 4. DISCIPLINA. 5. APRENDIZAJE AUTÓNOMO. 6. COMUNICACIÓN ASERTIVA. 7. RESPONSABILIDAD. 8. TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO. 9. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 10. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTE Y CUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES MAYORES Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	01/10/2020
Responsable del diseño	WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL	01/10/2020

Responsable del diseño	MARTIN SALAZAR	INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO-EQUIPO DE DISEÑO	CENTRO AGROTURÍSTICO. REGIONAL SANTANDER	04/10/2020
Responsable del diseño	GENNY ANDREA GARCIA	EXPERTA EMPRENDIMIENTO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	26/11/2020
Responsable del diseño	WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL	30/11/2020
Aprobación	WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ		CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL NARIÑO	30/11/2020